



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELVERDE**

Via Massa di San Giuliano, 131 – 00132 ROMA Tel. 06 455 90 500  
PEO: [rmic8cp00e@istruzione.it](mailto:rmic8cp00e@istruzione.it) - PEC: [rmic8cp00e@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cp00e@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: RMIC8CP00E Codice fiscale: 97616500589

IPA istsc\_rmic8cp00e - Codice univoco ufficio per Fatturazione Elettronica: UFEHD1

[www.iccastelverderoma.edu.it](http://www.iccastelverderoma.edu.it)

All'albo online  
All'amministrazione trasparente  
Al sito web

**OGGETTO: ASSUNZIONE IN BILANCIO DELLE RISORSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus **Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A - Sottoazione: ESO4.6.A4.A.** Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

**TITOLO: Goals ....centriamo i nostri obiettivi**

**CODICE: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-132**

**CUP: C84D24000550007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Decreto ministeriale n. 72 del 11 aprile 2024 Nota prot n. 72 Ufficio: DPUM Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTO** L'avviso pubblico Prot. 59369 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, di sviluppo di approcci interdisciplinari volti alla realizzazione di progetti pratici, di creatività e ludiche, di approfondimento e rafforzamento delle competenze linguistiche e tecnologiche e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** la nota autorizzativa Prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;
- VISTO** l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.5 del 09/10/2023;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 18 del 01/09/2023;  
**CONSIDERATA** la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo a: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus **Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A - Sottoazione: ESO4.6.A4..A, pari ad € 79.980,00;**

**DECRETA**

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi al Piano Estate – Programma Nazionale 2021-2027 CODICE: *ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-132*, come nel seguito specificato:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Programma</b>                  | Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  |
| <b>Priorità</b>                   | 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus  |
| <b>Obiettivo Specifico</b>        | ESO4.6  |
| <b>AZIONE</b>                     | Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus |
| <b>Importo Totale Autorizzato</b> | <b>€ 79.980,00</b>  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Sezione Piano dei Conti</b> | Entrate                                  |
| <b>Modello</b>                 | A  |
| <b>Aggregato (Livello I)</b>   | 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” |
| <b>Voce (Livello II)</b>       | 01 “Fondi Sociali Europei (FSE)”         |
| <b>Sottovoce (Livello III)</b> | “Programma Nazionale 21-27 (FSE)”        |
| <b>Importo</b>                 | <b>€ 79.980,00</b>                       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Sezione Piano dei Conti</b> | Spese   |
| <b>Modello</b>                 | A   |
| <b>Livello I</b>               | PROGETTI  |
| <b>Livello II</b>              | P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale   |
| <b>Livello III</b>             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-132” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025; <b>CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA- 2024-132”</b> |

Roma 26/06/2024

**Il Dirigente  
Scolastico**

**Nicola Armignacca**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.