

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELVERDE**

Via Massa di San Giuliano, 131 – 00132 ROMA Tel. 06 455 90 500 PEO:
rmic8cp00e@istruzione.it - PEC: rmic8cp00e@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: RMIC8CP00E Codice fiscale: 97616500589
IPA istsc_rmic8cp00e - Codice univoco ufficio per Fatturazione Elettronica:
UFEHD1

www.iccastelverderoma.edu.it

- AL SITO
- SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38170

CUP: C84D23003300006

TITOLO: *Sfidiamoci....formandoci*

OGGETTO: DETERMINA per Avviso interno per la selezione di Esperti /Tutor per le attività didattiche PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss. mm. ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e

compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il D. Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Dlgs n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- NELLE MORE** della Delibera del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n.108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche

extrascuolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO** che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- RILEVATO** che con il suddetto decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo di Castelveverde €114.125,95 (centoquattordimilacentocinquante/54);
- VISTA** la Nota del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2023, n. 132935, recante Istruzioni operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- PREO ATTO** della Determina di assunzione in bilancio del progetto prot. Prot. 0002833/U del 07/03/2024;
- VISTO** l'incarico da Responsabile Unico del Progetto con prot. N 2834 del 07/03/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 (nuovo Codice Appalti);
- VISTE** le deliberazioni n. 18 del 01/09/2023 del Collegio dei Docenti e n. 5 del 09/10/2023 del Consiglio di Istituto di autorizzazione al Dirigente Scolastico all'adesione al suddetto progetto;
- VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
- PRESO ATTO** della necessità di selezionare esperti e tutor per assicurare l'inizio delle attività di cui al progetto ***Sfidiamoci...formandoci.***;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°0032600 del 28/02/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio

del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell’intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell’interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;

PRESO ATTO della necessità di selezionare gli Esperti ed i tutor per le attività didattico formative per assicurare quanto prima l’inizio delle attività;

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell’intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell’interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;

RITENUTO che il **Prof. Armignacca Nicola**, Dirigente Scolastico dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del Dlgs n.36/2023;

DETERMINA

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 1 Oggetto

è indetto **Avviso di selezione interna** per il reclutamento di:

N. 26 ESPERTI PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

N. 21 TUTOR d’AULA

per lo svolgimento dei CORSI di seguito indicati:

N.°7 **Corsi di Ambito**
matematico/scientifico Linea A:
Studenti

Scuola Infanzia	1 Corso
Scuola Primaria	3 Corsi
Scuola Secondaria	3 Corsi

N.° 7 **Corsi di Ambito**
informatico Linea A:
Studenti

Scuola Infanzia	1 Corso
Scuola Primaria	3 Corsi
Scuola Secondaria	3 Corsi

N.° 7 **Corsi di Ambito linguistico così**
strutturati
Linea A: Studenti

Scuola Infanzia	1 Corso
Scuola Primaria	2 Corsi
Scuola Secondaria	4 corsi di Lingua Inglese

Linea B (docenti)

- n.° 3 corsi di Lingua Inglese (Livello B1/B2)
- n.° 1 corsi di Lingua inglese metodologia clil
- n 1 corso di lingua inglese C1

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all’interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente. Il criterio della rotazione degli incarichi favorirà la più ampia partecipazione pertanto prima di assegnare due incarichi alla stessa persona verranno dovrà essere esaurita la platea dei richiedenti.

La scansione (n.° di ore) dei corsi potrà essere soggetta a rimodulazione di concerto con i formatori/docenti al fine di ottemperare eventuali loro esigenze di ordine didattico.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell’ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell’ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Compiti specifici del Tutor

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- i. personale interno all'Istituzione scolastica;
- ii. a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con

- ✓ l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri	Punteggi
Anzianità di servizio (in ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di docente). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 6 Punti ▪ C2: 8 Punti
Corsi specifici per l'insegnamento nei diversi gradi afferenti all'IC Castelverde Max 8 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 punto per ogni corso

Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Esperienza specifica (attinente all'ambito gestionale) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettista/Collaudatore in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); ▪ Incarichi amministrativo/gestionali PON FSE (2 punti per ogni esperienza)
Abilitazione all'insegnamento 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si calcola ogni abilitazione all'insegnamento

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione. Costituirà titolo preferenziale l'essere di ruolo nella classe di concorso attinente il corso di formazione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1". (ai sensi DM del 7 marzo 2012 la laurea vecchio ordinamento/magistrale equivale al livello C1)
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In casodi ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- ✓ Sarà dato luogo alla rotazione prima di attribuire un secondo incarico alla stessa persona, in presenza di piùcandidati per favorire una equa distribuzione della partecipazione

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativiSTEM, digitali, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali dilingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo Stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventualiritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09.00 del 10 giugno 2024, esclusivamente *all' indirizzo mail rmic8cp00e@istrzuione.it con oggetto : CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "Sfidiamoci ...formandoci"*

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all' Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- *Curriculum Vitae* in formato Europeo firmato in ogni sua pagina. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una sola domanda indicando

la relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Non si procederà alla costituzione della commissione e al processo di valutazione dei titoli qualora le candidature pervenute siano in numero pari e/o inferiore ai posti messi a bando. In quest'ultimo caso il Project Manager procederà all'attribuzione del punteggio ed alla redazione di un apposito verbale.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

- Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
- Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) dell'art. 2

Art. 8 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico/Project Manager esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 9 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidandolo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.
- Prima di procedere con la ricerca di personale di altre istituzioni scolastiche, il Project Manager effettuerà una ulteriore ricognizione fra il personale interno, mediante nuovo avviso di selezione, indicando i posti e gli incarichi rimasti vacanti al fine di consentire ulteriormente ad eventuali docenti in servizio presso l'istituzione scolastica di presentare la propria candidatura.
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.

Art. 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 nonché del DPR 62/2013 come aggiornato con il DPR 81/2023.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto IC Castelverde con sede via Massa San Giuliano 131, tel. 06 455 90 500, e-mail rmic8cp00e@istruzione.it, in qualità di soggetto che effettua le verifiche ai sensi della normativa sopra citata.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dei dati personali è contattabile ai seguenti recapiti: via Massa San Giuliano 131, rmic8cp00e@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 Responsabile del Procedimento – Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento nonché Responsabile del Progetto ai sensi dell'art. 15 del DLgs 36/2023 è il Dirigente Scolastico Prof. Armignacca Nicola

Articolo 14 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e al sito web della scuola sezione PNRRCompetenze STEM e multilinguistiche.

Art. 15 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 17 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Il Dirigente Scolastico
Nicola Armignacca**

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38170

CUP: C84D23003300006

TITOLO: *Sfidiamoci....formandoci*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
**Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti
 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM
 e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B**

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 47 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 14 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 14 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

- n.° 3 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese corsi di Lingua Inglese (Livello B1/B2)°
 Certificazioni Linguistiche B1/B2
- n.°1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese metodologia clill
- n 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese C1

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a
 _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

- in servizio presso questa Istituzione scolastica; in
- servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di docente e/o tutor

(segnare con una X il ruolo che interessa)

Scuola secondaria di 1° grado

Intervento A Competenze STEM

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Potenziamento matematica 1	10	25		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 2	10	25		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento matematica 3 AS 23/24	10	25		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Potenziamento competenze logico-matematiche (giochi matematici)	10	25		Laurea in matematica, laurea in scienze biologiche, laurea in scienze naturali, laurea in chimica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di coding	10	25		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di robotica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Corso di coding	10	25		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di robotica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale

Scuola secondaria di 1° grado

Intervento A

Competenze Linguistiche

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Higher English - Debating drama and CLIL	10	25		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Higher English 3	10	25		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale
Higher English 4 - Mentoring - Consolidamento competenze	10	25		Laurea in lingua e letteratura - Abilitazione all'insegnamento SS1G o superiore		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale

Scuola Primaria**Intervento A
Competenze STEM**

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
Potenziamento matematica 1	10	25		Laurea in matematica, IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento matematica 2	10	25		Laurea in matematica, IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento matematica 3	10	25		Laurea in matematica, IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Potenziamento matematica 4	10	25		Laurea in matematica, IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Corso di coding	10	25		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica, corso di robotica IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di informatica – Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
Corso di Arduino e robotica	10	25		Laurea in architettura, laurea in ingegneria elettronica IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di informatica – Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Scuola Primaria**Intervento A****Competenze Linguistiche**

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
English in primary school	10	25		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
English in primary school	10	25		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria
English in primary school	10	25		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria

Scuola dell'Infanzia
Intervento A
Competenze STEM

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
campo di esperienza "spazio, ordine, misura" come competenza matematica - 1-2	10	25		Laurea in matematica, IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola infanzia – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia
<i>Problem Solving e</i> pensiero computazionale – 1-2	10	25		Laurea in matematica, IN ALTERNATIVA Altra laurea con esami di matematica Abilitazione all'insegnamento nella scuola infanzia – Corsi specifici per l'insegnamento della matematica – Certificazione Informatica		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia

Scuola dell'Infanzia

Intervento A

Competenze Linguistiche

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso	Tutor	Titolo di accesso
English literacy	10	25		Laurea in lingua e letteratura inglese		Laurea vecchio ordinamento e/o magistrale IN ALTERNATIVA Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia

Intervento B
Competenze Linguistiche – Docenti

Corso	N.° MIN Studenti	Ore	Docente	Titolo di accesso
Livello B2 - Inglese	5	30		Laurea in lingua e letteratura inglese
Livello B2 - Inglese	5	30		Laurea in lingua e letteratura inglese
Livello c1 - Inglese	5	30		Laurea in lingua e letteratura inglese
Metodologia Clill	5	30		Laurea in lingua e letteratura inglese

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/ non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):
_____;
- di avere/ non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato *curriculum vitae*;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- *Curriculum vitae* in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38170

CUP: C84D23003300006

TITOLO: *Sfiamoci...formandoci*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Griglia di Autovalutazione dei Titoli

In relazione all’Avviso di Selezione per il conferimento di n. 47 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 14 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 14 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

- n.° 3 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese corsi di Lingua Inglese (Livello B1/B2)°
 Certificazioni Linguistiche B1/B2
- n.°1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese metodologia cill
- n 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese C1 Certificazioni Linguistiche

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il _____/_____/_____ e residente a _____
 _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
 Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

Dichiara

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti _____

Criteria	Punteggi	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (in ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di docente). Max 15 punti	Valutazione Da 66 a 98: 5 punti Valutazione Da 99 a 110: 10 punti Valutazione 110/110 e lode: 15 punti		

Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	Dottorato di Ricerca: 3 punti Master di I o II Livello: 3 punti Corso di perfezionamento: 2 punti Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2)		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 Punti C2: 8 Punti		
Corsi specifici per l'insegnamento nei diversi gradi afferenti all'IC Casterverde Max 8 Punti	1 punto per ogni corso		
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)		
Esperienza specifica (attinente all'ambito gestionale) Max 10 punti	Progettista/Collaudatore in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); Incarichi amministrativo/gestionali PON FSE (2 punti per ogni esperienza)		
Abilitazione all'insegnamento 5 punti	Si calcola ogni abilitazione all'insegnamento		

Data _____

Firma _____

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38170

CUP: C84D23003300006

TITOLO: *Sfidiamoci....formandoci*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM
e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

In relazione all’Avviso di Selezione per il conferimento di n. 47 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 14 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 14 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

- n.° 3 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese corsi di Lingua Inglese (Livello B1/B2)°
Certificazioni Linguistiche B1/B2
- n.°1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese metodologia clill
- n 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese C1 Certificazioni Linguistiche

Il/la sottoscritt_____ nat_____ a il_____/_____/_____ e residente a
_____(Prov._____), alla via/piazza_____ n._____ CAP_____

Codice Fiscale_____ Telefono Cellulare_____ indirizzo e-mail
_____ in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR

“Sfidiamoci....formandoci”

Intervento A – Esperto nel corso _____

Intervento A – Tutor nel corso _____

Intervento B – Esperto per il percorso B2

Intervento B – Esperto per il percorso C1

Intervento B – Esperto per il percorso Clill

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 nonché del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 62/2013 come aggiornato con il DPR 81/2023;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____