

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELVERDE
 SCHEDA DI PASSAGGIO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a.s. _____

Alunno/a _____ Scuola Primaria _____ cl. 5[^] sez. _____

Cittadinanza [] italiana [] non italiana ----- Madre lingua _____

AREA COMPORTAMENTALE

1. Rapporto con gli insegnanti	Molto disponibile	
	Nella norma	
	Conflittuale o aggressivo	
2. Ruolo all'interno del gruppo	Leader positivo	
	Collaborativo	
	Non ne fa parte	
	Gregario/Influenzabile	
3. Rapporto con i compagni	Leader negativo	
	Molto disponibile	
	Nella norma	
4. E' motivato da interventi familiari	Conflittuale o aggressivo	
	Si	
	Poco	
5. Rapporto con il lavoro	No	
	assiduo	
	regolare	
	discontinuo	
	superficiale	
6. Interesse	scarso	
	vivo e costante	
	adeguato	
	discontinuo	
7. Metodo di studio	scarso	
	Organico, riflessivo e critico	
	Organico ed efficace	
	Organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	
8. Autonomia	Dispersivo, incerto, non sempre adeguato	
	È in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro	
	E' in grado di portare a termine il lavoro	
	Ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine	

9. NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A :
(Attitudini, interessi extrascolastici.....)

10. DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO
(dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)

certificato non certificato

Indicare il disturbo certificato

11. ALTRO.....

diversamente abile,
Indicare i compagni con cui ha socializzato, da collocare nel nuovo gruppo classe:

-
- ripetente
 - difficoltà comportamentali
 - problemi di salute
 - svantaggio socio-culturale
 -

ORE DI SOSTEGNO ASSEGNATE ALL' ALUNNO: _____

ORE DI AEC: _____

AREA COGNITIVA

12. Fluidità di lettura	Legge in modo scorrevole ed espressivo	
	Legge correttamente	
	Legge in modo meccanico	
	Legge con qualche incertezza	
	Legge in modo lento e faticoso	
13. Comprensione	Analitica e completa	
	Globalmente acquisita	
	Parziale	
	Inadeguata	
14. Produzione scritta/orale	Appropriata e corretta	
	Generalmente chiara e corretta	
	Semplice e non sempre corretta	
	Confusa e scorretta	
15. Capacità di osservazione e descrizione	Acquisita	
	Globalmente acquisita	
	Incerta e lacunosa	

16. Tecniche e procedure di calcolo	Si muove con padronanza nel calcolo scritto e mentale; giustifica l'attendibilità dei risultati ottenuti, applica in contesti nuovi	
	Si muove con sicurezza e sa applicare in situazioni note i concetti appresi; sa giustificare i passaggi logici in modo completo	
	Si muove con sufficienza nel calcolo scritto e orale; ed esegue semplici operazioni; giustificare i passaggi logici in modo approssimativo.	
	Si muove con esitazione nel calcolo scritto e orale: ed esegue semplici operazioni; giustificare i passaggi logici in modo approssimativo.	
17. Figure geometriche e strumenti di misura	Rappresenta forme, relazioni e strutture e riconosce strumenti di misura in modo completo ed efficace.	
	Rappresenta forme, relazioni e strutture e riconosce strumenti di misura in modo abbastanza sicuro ed approfondito.	
	Rappresenta forme, relazioni e strutture e riconosce strumenti di misura in modo discretamente corretto.	
	Rappresenta forme, relazioni e strutture e riconosce strumenti di misura in modo essenziale e a volte scorretto	
18. Interpretazioni dei dati e risoluzione dei problemi	Riconosce dati, analizza e progetta strategie risolutive in situazioni complesse o nuove.	
	Riconosce dati, analizza e progetta strategie risolutive in situazioni note	
	Riconosce dati, analizza e progetta strategie risolutive in situazioni semplici.	

19. CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE

Valutazione delle singole discipline	10	9	8	7	6	5
ITALIANO						
MATEMATICA						
INGLESE						
STORIA						
GEOGRAFIA						
SCIENZE						
TECNOLOGIA						
Arte e immagine						
MUSICA						
Educazione fisica						
Irc/ materia alternativa						
comportamento						

Il team docenti