

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CASTELVERDE"**

**PROGETTO CONTINUITA'**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola primaria**

**Profilo delle competenze raggiunte nella scuola dell'infanzia dell'alunno/a**

.....

**Anno Scolastico.....**

## Scheda di rilevazione competenze alunni in entrata nella Scuola Primaria

Cognome.....

Nome.....

Scuola di infanzia di provenienza.....

Insegnanti.....

### Frequenza nella scuola dell'infanzia:

Tipo di frequenza:

- Saltuaria
- Costante

N° anni frequenza .....

### Rapporti con i coetanei:

- Collaborativi
- Conflittuali
- Preferenziali

Altro.....

### Rapporti con gli insegnanti:

- Timoroso
- Confidenziale
- Affettuoso

Altro.....

### Partecipazione alle attività:

- attiva
- passiva
- solo se sollecitato

### Rispetto delle regole:

- Sempre
- Mai
- Non sempre
- In situazioni strutturate
- Riesce a stare seduto durante l'ascolto o lo svolgimento di attività
- Evidenzia atteggiamenti aggressivi se rimproverato o ostacolato

### Autonomia:

- E' autonomo nel gestire se stesso e le proprie cose  si  no  in parte
- Non è autonomo nel gestire se stesso e le proprie cose  si  no  in parte
- Controlla le proprie funzioni fisiologiche  si  no  in parte
- Sa stare lontano dalla famiglia per il tempo scuola  si  no  in parte
- Riesce a portare a termine le attività in autonomia  si  no  in parte

### Identità:

- Ha fiducia nei propri mezzi  si  no  in parte
- Ha acquisito sicurezza nell'agire  si  no  in parte
- Ha sviluppato spirito di iniziativa si no in parte  si  no  in parte

### Competenze:

- Ascolta e comprende una storia  si  no  in parte
- Pronuncia correttamente tutti i suoni  si  no  in parte
- Ascolta e comprende messaggi orali  si  no  in parte
- Organizza una narrazione adeguata di un proprio vissuto personale  si  no  in parte
- E' in grado di ripetere verbalmente le informazioni principali di una breve storia ascoltata  si  no  in parte
- Interviene nelle conversazioni  si  no  in parte
- Risponde in modo pertinente alle richieste  si  no  in parte
- Sa orientarsi nello spazio fisico  si  no  in parte
- Riconosce i momenti della giornata  si  no  in parte
- È capace di riordinare una storia in vignette  si  no  in parte
- È capace di comprendere le immagini  si  no  in parte
- Porta a termine un compito nei tempi stabiliti  si  no  in parte
- Rispetta la direzionalità del tratto grafico  si  no  in parte
- Ha una definita lateralizzazione  si  no  in parte
- Conosce i principali concetti topologici  si  no  in parte
- Dimostra curiosità  si  no  in parte

Contribuisce ai lavori di gruppo

si  no  in parte

**Abilità pratiche:**

Impugna correttamente la matita e il pastello

si  no

Colora entro i margini

si  no

Sa usare le forbici

si  no

Usa il quaderno con quadretti grandi (1 cm)

si  no

Distingue i colori

si  no

Distingue le forme

si  no

Sa eseguire attività di pregrafismo

si  no

Sa gestire il proprio materiale

si  no

Sa allacciarsi le scarpe

si  no

Mostra una buona coordinazione motoria

si  no

**Sfera emozionale**

Il bambino ha consapevolezza delle proprie emozioni

si  no  in parte

Il bambino sa tollerare la frustrazione nei momenti di difficoltà.

si  no  in parte

Il bambino riconosce le emozioni proprie in base al contesto in cui si trova

si  no  in parte

Il bambino riconosce le emozioni altrui in base al contesto in cui si trova

si  no  in parte

**Disegna in modo:**

- stereotipato
- si limita allo scarabocchio
- completo
- disegna la figura umana rispettandone le parti
- riesce ad orientarsi nello spazio grafico

**SINTESI**

LIVELLO A

LIVELLO B

LIVELLO C

OSSERVAZIONI: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---